

SITUS PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH MUSIK SFORZANDO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer Program Studi Sistem Informasi



Disusunoleh :

WAHYU ANNISA DEWI
NPM : 0935010023

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2013

YAYASAN KESEJAHTERAAN PENDIDIKAN DAN PERUMAHAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

KETERANGAN REVISI

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

WAHYU ANNISA DEWI
(0935010023)

Telah mengerjakan revisi ujian lisan skripsi dengan judul :

“SITUS PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH MUSIK SFORZANDO”.

Oleh karenanya mahasiswa tersebut diatas dinyatakan bebas revisi ujian lisan skripsi dan diijinkan untuk membukukan laporan skripsi dengan judul tersebut.

Surabaya, 21 Mei 2013

Dosen Penguji yang memerintahkan revisi :

Dosen Penguji 1,

Dosen Penguji 2,

Dosen Penguji 3,

Prof. Dr. Ir. AKHMAD FAUZL.,MMT

NIP:196511091991031002

NUR CAHYO WIBOWO, S.Kom., M.Kom

NPT. 379030401971

M. IRWAN AFANDI, ST., M.Sc.

NPT. 376070702201

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

NUR CAHYO WIBOWO, S.Kom., M.Kom

NPT. 379030401971

SKRIPSI

SITUS PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH MUSIK SFORZANDO

Oleh

WAHYU ANNISA DEWI

NPM : 0935010023

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Industri Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada Tanggal : 21 Mei 2013

Menyetujui,

Pembimbing

Tim Penguji

Nur Cahyo Wibowo, S.Kom., M.Kom

NPT:379030401971

Prof. Dr. Ir Akhmad Fauzi., MMT

NIP:196511091991031002

Syurfah Ayu Ithriah, S.Kom

NPT:385011002941

Nur Cahyo Wibowo, S.Kom., M.Kom

NPT:379030401971

Moh. Irwan Afandi ST. M.Sc.

NIP:376070702201

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknologi Industri
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Ir. Sutiyono, MT

NIP: 196007131987031001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan segala puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmat, ridha dan keberkahan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “SITUS PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN DI SEKOLAH MUSIK SFORZANDO” ini dengan lancar dan sesuai yang diharapkan. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Program Studi Sistem Informasi pada Fakultas Teknologi Industri Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Tugas Akhir ini dapat selesai juga karena segala doa, dukungan, bantuan, dan semangat yang telah diberikan oleh keluarga, dosen, kerabat, dan teman – teman. Penulis sangat ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, mami dan papa yang tiada habisnya selalu berdoa dan mendukung secara moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakak dan adik tersayang, Dewi Suminar, Erlangga, Mohammad Yushuf serta Fatimah Azra L.Q untuk dukungan dan semangatnya.
3. Yangti, om – om, tante - tante beserta semua keluarga besar yang selalu memberi doa serta semangat untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Ir. Sutiyono, MT. sebagai Dekan Fakultas Teknologi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT sebagai dosen penguji 1 yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
6. Bapak Nur Cahyo Wibowo, S.Kom, M.Kom sebagai Ketua Prodi Sistem Informasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur sekaligus

- dosen pembimbing 1 serta dosen penguji 2 yang memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyelesaian Tugas Akhir.
7. Bapak Moh. Irwan Afandi ST., M.Sc sebagai dosen penguji 3 yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
 8. Ibu Syurfah Ayu Ithriah, S.Kom sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan dalam penyelesaian Tugas Akhir.
 9. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Teknologi Industri khususnya Program Studi Sistem Informasi yang telah membekali ilmu pengetahuan serta wawasan yang cukup sehingga dapat menyelesaikan kegiatan akademik sampai dengan menyusun tugas akhir di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
 10. Mbak Andhin sebagai perwakilan Sekolah Musik Sforzando yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data yang ada dalam sekolah.
 11. Desy, Icha, Visit, Erna, dan Zian sebagai sahabat kecil, terima kasih untuk dukungan serta doanya.
 12. Dina, Eka, Lia, Oni, dan Rinda sebagai teman – teman kos yang sudah seperti saudara sendiri untuk segala dukungan serta keceriaannya yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
 13. Sheila, Mega, Ika, Septian, Adit, Ayu, Billy, Rifky, Reza, Shandy, Pam serta semua teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih telah memberi dukungan untuk penulis.
 14. Sahabat-sahabatserta semua teman-teman Sistem Informasi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu “Terima Kasih”

Semoga Allah SWT memberikan kelimpahan berkah, ridha dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini serta kepada pihak yang membaca tugas akhir ini. Penulisan tugas akhir ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, namun penulis berharap semoga tugas akhir ini tetap memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang membacanya.

Surabaya, 25 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xii

BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	2
1.3	Batasan Masalah	2
1.4	Tujuan.....	3
1.5	Manfaat.....	3
1.6	Metode Penelitian.....	4
1.7	Sistematika Penulisan.....	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1	Tentang Sforzando.....	7
2.1.1	Profil Sforzando.....	7
2.1.2	Visi dan Misi.....	8
2.1.3	Level Kelas Piano di Sforzando	8
2.2	Tentang Anak Berkebutuhan Khusus (AKB).....	9
2.3	Situs Pembelajaran.....	17
2.4	Dasar Teori.....	18
2.4.1	PHP (Hypertext Preprocessor).....	18
2.4.2	MySQL.....	18
2.4.3	Data Flow Diagram (DFD).....	19
2.4.4	Tools Desain Sistem.....	21

BAB III	ANALISIS DAN DESAIN	22
3.1	Flowchart.....	22

3.2	DFD.....	25
3.2.1	Diagram Konteks Sistem Pembelajaran.....	25
3.2.2	DFD level 0 Sistem Pembelajaran.....	26
3.2.3	DFD level 1 Sistem Pembelajaran.....	27
3.3	CDM dan PDM.....	31
3.4	Perancangan Antar Muka.....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1	Implementasi.....	58
4.1.1	Membuat Form Sebelum Login.....	58
4.1.2	Membuat Form untuk Admin.....	63
4.1.3	Membuat Form untuk Guru.....	67
4.1.4	Membuat Form untuk Orang Tua.....	70
4.2	Hasil Uji Coba dan Evaluasi.....	73
4.2.1	Uji Coba Menu Sebelum Login.....	73
4.2.2	Uji Coba Menu Admin.....	77
4.2.3	Uji Coba Menu Guru.....	98
4.2.4	Uji Coba Menu Orang Tua.....	114
BAB V	PENUTUP.....	126
5.1	Kesimpulan.....	126
5.2	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....		128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Organisasi.....	7
Gambar 2.2	Komponen DFD	20
Gambar 2.3	Halaman Utama Macromedia Dreamweaver.....	21
Gambar 3.1	Document Flow Sistem Pembelajaran.....	23
Gambar 3.2	System Flow Sistem Pembelajaran.....	24
Gambar 3.3	Diagram Konteks pada Sistem Pembelajaran.....	25
Gambar 3.4	DFD level 0 pada Sistem Pembelajaran.....	27
Gambar 3.5	DFD level 1 Proses Pemberian Komentar.....	28
Gambar 3.6	DFD level 1 Proses Input Video Materi.....	28
Gambar 3.7	DFD level 1 Proses Perkembangan Murid.....	29
Gambar 3.8	DFD level 1 Proses Kelola Jadwal Acara.....	30
Gambar 3.9	DFD level 1 Kelola Video Orang Tua.....	30
Gambar 3.10	CDM Situs Pembelajaran.....	38
Gambar 3.11	PDM Situs Pembelajaran.....	39
Gambar 3.12	Form Beranda.....	40
Gambar 3.13	Form Tentang Kami.....	41
Gambar 3.14	Form Berita.....	41
Gambar 3.15	Form Login (Masuk).....	42
Gambar 3.16	Form Album Foto.....	42
Gambar 3.17	Form Kontak Kami.....	43
Gambar 3.18	Form Beranda pada Admin.....	43
Gambar 3.19	Form Kelola Pengguna Guru.....	44
Gambar 3.20	Form Kelola Pengguna Orang Tua.....	44
Gambar 3.21	Form Kelola Data Anak (Murid).....	45
Gambar 3.22	Form Kelola Berita.....	45
Gambar 3.23	Form Kelola Tingkat.....	46
Gambar 3.24	Form Kelola Album Foto.....	46
Gambar 3.25	Form Kelola Gambar.....	47
Gambar 3.26	Form Ubah Kata Sandi (Admin).....	47
Gambar 3.27	Form Kelola Materi (Guru).....	48
Gambar 3.28	Form Kelola Video Materi (Guru).....	48
Gambar 3.29	Form Memutar Video Materi (Guru).....	49

Gambar 3.30	Form Kelola Perkembangan Belajar Murid (Guru)	49
Gambar 3.31	Form Komentar Perkembangan Belajar Murid (Guru)	50
Gambar 3.32	Form Jadwal Acara (Guru)	50
Gambar 3.33	Form Komentar Jadwal Acara (Guru)	51
Gambar 3.34	Form Melihat Video Orang Tua (Guru)	51
Gambar 3.35	Form Memutar Video Orang Tua (Guru)	52
Gambar 3.36	Form Ubah Kata Sandi (Guru)	52
Gambar 3.37	Form Beranda (Orang Tua)	53
Gambar 3.38	Form Melihat Materi (Orang Tua)	53
Gambar 3.39	Form Memutar Video Materi (Orang Tua)	54
Gambar 3.40	Form Melihat Perkembangan Belajar Murid (Orang Tua)	54
Gambar 3.41	Form Komentar Perkembangan Belajar Murid (Orang Tua)	55
Gambar 3.42	Form Kelola Video Orang Tua	55
Gambar 3.43	Form Memutar Video Orang Tua (Orang Tua)	56
Gambar 3.44	Form Melihat Jadwal Acara	56
Gambar 3.45	Form Komentar Jadwal Acara (Orang Tua)	57
Gambar 3.46	Form Ubah Kata Sandi (Orang Tua)	57
Gambar 4.1	Interface Beranda Sebelum Login	58
Gambar 4.2	Tampilan Form Login	61
Gambar 4.3	Interface Form Album Foto	62
Gambar 4.4	Tampilan Form Beranda pada Admin	63
Gambar 4.5	Form Kelola Berita	64
Gambar 4.6	Interface Form Kelola Tingkat	65
Gambar 4.7	Interface Form Beranda pada Guru	67
Gambar 4.8	Interface Form Beranda (Orang Tua)	70
Gambar 4.9	Uji Coba Menu Beranda Sebelum Login	73
Gambar 4.10	Uji Coba Menu Tentang Kami	74
Gambar 4.11	Uji Coba Menu Berita	74
Gambar 4.12	Uji Coba Uraian Berita	75
Gambar 4.13	Uji Coba Menu Masuk (Login)	75
Gambar 4.14	Uji Coba Album Foto	76
Gambar 4.15	Uji Coba Kontak Kami	76
Gambar 4.16	Uji Coba Beranda Admin	77
Gambar 4.17	Uji Coba Menu Pengguna	78

Gambar 4.18 Uji Coba Kelola Data Guru	78
Gambar 4.19 Uji Coba Tambah Data Guru	79
Gambar 4.20 Uji Coba Ubah Data Guru	80
Gambar 4.21 Uji Coba Hapus Data Guru	80
Gambar 4.22 Uji Coba Kelola Data Orang Tua	81
Gambar 4.23 Uji Coba Tambah Data Orang Tua	81
Gambar 4.24 Uji Coba Ubah Data Orang Tua	82
Gambar 4.25 Uji Coba Hapus Data Orang Tua	82
Gambar 4.26 Uji Coba Kelola Data Anak (Murid)	83
Gambar 4.27 Uji Coba Tambah Data Anak (Murid)	83
Gambar 4.28 Uji Coba Ubah Data Anak (Murid)	84
Gambar 4.29 Uji Coba Hapus Data Anak (Murid)	84
Gambar 4.30 Uji Coba Kelola Data Berita	85
Gambar 4.31 Uji Coba Tambah Data Berita	85
Gambar 4.32 Uji Coba Informasi Berita Tersimpan	86
Gambar 4.33 Uji Coba Ubah Data Berita	86
Gambar 4.34 Uji Coba Tampilan Informasi Berhasil	87
Gambar 4.35 Uji Coba Peringatan Hapus Berita	87
Gambar 4.36 Uji Coba Informasi Data Berita Terhapus	88
Gambar 4.37 Uji Coba Kelola Data Tingkat	88
Gambar 4.38 Uji Coba Tambah Data Tingkat	89
Gambar 4.39 Uji Coba Informasi Berhasil Disimpan	89
Gambar 4.40 Uji Coba Ubah Data Tingkat	90
Gambar 4.41 Uji Coba Informasi Data Berita Terhapus	90
Gambar 4.42 Uji Coba Kelola Album Foto	91
Gambar 4.43 Uji Coba Setelah Menambah Album Foto	91
Gambar 4.44 Uji Coba Ubah Data Album Foto	92
Gambar 4.45 Uji Coba Hapus Data Album Foto	92
Gambar 4.46 Uji Coba Informasi Data Album Terhapus	93
Gambar 4.47 Uji Coba Isi Album	93
Gambar 4.48 Uji Coba Browse Gambar	94
Gambar 4.49 Uji Coba Mengisi Keterangan Foto	94
Gambar 4.50 Uji Coba Setelah Foto Berhasil Disimpan	95
Gambar 4.51 Uji Coba Ubah Keterangan Foto	95

Gambar 4.52 Uji Coba Informasi Ubah Gambar Berhasil.....	96
Gambar 4.53 Uji Coba Peringatan Hapus Gambar.....	96
Gambar 4.54 Uji Coba Ubah Kata Sandi (Admin).....	97
Gambar 4.55 Uji Coba Informasi Berhasil Ubah Kata Sandi (Admin).....	97
Gambar 4.56 Uji Coba Beranda Setelah Admin Keluar.....	98
Gambar 4.57 Uji Coba Beranda pada Guru.....	99
Gambar 4.58 Uji Coba Halaman Awal Materi pada Guru.....	99
Gambar 4.59 Uji Coba Menu Materi.....	100
Gambar 4.60 Uji Coba Tambah Materi.....	100
Gambar 4.61 Uji Coba Ubah Data Materi.....	101
Gambar 4.62 Uji Coba Informasi Hapus Data Materi.....	101
Gambar 4.63 Uji Coba Melihat Video Materi.....	102
Gambar 4.64 Uji Coba Tambah Video Materi.....	102
Gambar 4.65 Uji Coba Informasi Tambah Video Materi Berhasil.....	103
Gambar 4.66 Uji Coba Ubah Video Materi.....	103
Gambar 4.67 Uji Coba Informasi Data Video Materi Berhasil Diubah.....	104
Gambar 4.68 Uji Coba Informasi Berhasil Hapus data Video Materi.....	104
Gambar 4.69 Uji Coba Memutar Video Materi (Guru).....	105
Gambar 4.70 Uji Coba Halaman Awal Perkembangan Belajar.....	105
Gambar 4.71 Uji Coba Form Data Murid dalam Perkembangan.....	106
Gambar 4.72 Uji Coba Halaman Awal Perkembangan.....	106
Gambar 4.73 Uji Coba Tambah Data Perkembangan.....	107
Gambar 4.74 Uji Coba Ubah Data Perkembangan.....	107
Gambar 4.75 Uji Coba Hapus Data Perkembangan.....	108
Gambar 4.76 Uji Coba Beri Komentar Data Perkembangan.....	108
Gambar 4.77 Uji Coba Menu Jadwal Acara.....	109
Gambar 4.78 Uji Coba Tambah Jadwal Acara.....	109
Gambar 4.79 Uji Coba Ubah Jadwal Acara.....	110
Gambar 4.80 Uji Coba Informasi Hapus Jadwal Acara.....	110
Gambar 4.81 Uji Coba Komentar Jadwal Acara (Guru).....	111
Gambar 4.82 Uji Coba Menu Video Orang Tua (Guru).....	111
Gambar 4.83 Uji Coba Memutar Video Orang Tua (Guru).....	112
Gambar 4.84 Uji Coba Hapus Video Orang Tua (Guru).....	112
Gambar 4.85 Uji Coba Ubah Kata Sandi (Guru).....	113

Gambar 4.86 Uji Coba Berhasil Ubah Sandi (Guru).....	113
Gambar 4.87 Uji Coba Beranda Setelah Guru Keluar.....	114
Gambar 4.88 Uji Coba Halaman Awal (Orang Tua).....	115
Gambar 4.89 Uji Coba Halaman Awal Menu Materi (Orang Tua).....	115
Gambar 4.90 Uji Coba Halaman Materi (Orang Tua).....	116
Gambar 4.91 Uji Coba Melihat Video Materi (Orang Tua).....	116
Gambar 4.92 Uji Coba Memutar Video Materi (Orang Tua).....	117
Gambar 4.93 Uji Coba Menu Perkembangan Belajar (Orang Tua).....	117
Gambar 4.94 Uji Coba Perkembangan Setelah Memilih Tingkat.....	118
Gambar 4.95 Uji Coba Tampil Perkembangan Belajar.....	118
Gambar 4.96 Uji Coba Komentar Perkembangan Belajar.....	119
Gambar 4.97 Uji Coba Menu Berbagi Video.....	119
Gambar 4.98 Uji Coba Tambah Video Orang Tua.....	120
Gambar 4.99 Uji Coba Video Orang Tua Disimpan.....	120
Gambar 4.100 Uji Coba Ubah Video Orang Tua.....	121
Gambar 4.101 Uji Coba Informasi Ubah Video Orang Tua.....	121
Gambar 4.102 Uji Coba Informasi Hapus Data Orang Tua.....	122
Gambar 4.103 Uji Coba Memutar Video Orang Tua (Orang Tua).....	122
Gambar 4.104 Uji Coba Lihat Jadwal Acara.....	123
Gambar 4.105 Uji Coba Komentar Jadwal Acara (Orang Tua).....	123
Gambar 4.106 Prosentase Hasil Kuisioner.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Spesifikasi Tabel Tb_User Situs Pembelajaran.....	31
Tabel 3.2	Spesifikasi Tabel Tb_Anak Situs Pembelajaran.....	32
Tabel 3.3	Spesifikasi Tabel Tb_Level Situs Pembelajaran.....	32
Tabel 3.4	Spesifikasi Tabel Tb_Materi Situs Pembelajaran.....	33
Tabel 3.5	Spesifikasi Tabel Tb_Videomateri Situs Pembelajaran.....	33
Tabel 3.6	Spesifikasi Tabel Tb_Vidortu Situs Pembelajaran.....	33
Tabel 3.7	Spesifikasi Tabel Tb_Perkembangan Situs Pembelajaran.....	34
Tabel 3.8	Spesifikasi Tabel Tb_Berita Situs Pembelajaran.....	34
Tabel 3.9	Spesifikasi Tabel Tb_Album Situs Pembelajaran.....	35
Tabel 3.10	Spesifikasi Tabel Tb_Gambar Situs Pembelajaran.....	35
Tabel 3.11	Spesifikasi Tabel Tb_Event Situs Pembelajaran.....	36
Tabel 3.12	Spesifikasi Tabel Tb_Komevent Situs Pembelajaran.....	36
Tabel 3.13	Spesifikasi Tabel Tb_Komvo Situs Pembelajaran.....	37
Tabel 3.14	Spesifikasi Tabel Tb_Komvm Situs Pembelajaran.....	37
Tabel 3.15	Spesifikasi Tabel Tb_Komperk Situs Pembelajaran.....	37
Tabel 5.1	Hasil Kuisisioner.....	124

SITUS PEMBELAJARAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MUSIK SFORZANDO

Dosen Pembimbing 1 : Nur Cahyo Wibowo, S.Kom, M.Kom.

Dosen Pembimbing 2 : Syurfah Ayu Ithriah, S.Kom

Disusun Oleh : Wahyu Annisa Dewi

ABSTRAK

Siswa berkebutuhan khusus di Indonesia semakin meningkat. Beberapa karakter kebutuhan khusus seperti, Autisme, ADHD, Down Syndrome, Speech Delayed, Learning Disable, Celebral Palsy, Tunanetra, Hearing Impairment, Handicapped. Siswa berkebutuhan khusus ini tidak dapat menempuh pendidikan di sekolah biasa. Penanganan yang tepat untuk siswa berkebutuhan khusus bisa dengan terapi maupun sekolah khusus. Oleh karena itu Sekolah Musik Sforzando didirikan sebagai tempat untuk terapi siswa berkebutuhan khusus melalui media musik. Namun Sekolah Musik Sforzando memiliki banyak kendala dalam menyampaikan materi kepada siswanya sebab siswa berkebutuhan khusus butuh pengulangan yang rutin untuk menangkap materi sehingga dirancangnya situs pembelajaran ini untuk membantu siswa dalam mengulang materi. Situs pembelajaran ini berisi video materi yang bisa dibagikan untuk orang tua siswa agar bisa mengajarkan siswa di rumah. Situs pembelajaran ini juga memiliki banyak informasi sesuai kebutuhan guru, orang tua siswa, dan anak. Dengan adanya situs pembelajaran ini siswa menjadi terbantu untuk lebih mudah menerima materi dan guru serta orang tua siswa juga bisa dengan cepat mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

Kata kunci : Siswa Berkebutuhan Khusus, Situs Pembelajaran, Sekolah Musik

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan teknologi yang semakin pesat menyebabkan semakin banyak pula cara untuk melakukan proses pembelajaran sesuai kebutuhan dan keinginan secara cepat dan tepat tanpa harus bertatap muka. Dalam dunia pendidikan, proses pembelajaran menjadi hal yang penting sehingga internet menjadi salah satu sarana tepat untuk membantu dalam melakukan proses pembelajaran. Internet mempermudah dan mempercepat dalam proses pembelajaran agar dapat menghasilkan proses pembelajaran yang efektif, efisien dan dapat dilakukan dimana saja serta kapan saja.

Sekolah Sforzando, merupakan sekolah musik yang khusus untuk anak berkebutuhan khusus yang proses pembelajaran masih dilakukan secara manual sampai saat ini. Sehingga dalam proses pembelajarannya siswa sering mengalami kesulitan dalam mengulang materi di rumah, bahkan terkadang siswa lupa terhadap materi yang diajarkan dikelas yang menyebabkan pencapaian target belajar kurang maksimal.

Situs pembelajaran ini dibuat untuk membantu mempermudah siswa dalam mengingat kembali materi yang diajarkan sehingga bisa mengulang materinya di rumah dan untuk membantu orang tua murid memantau perkembangan anaknya. Oleh karena itu perlu perancangan dan pembangunan suatu sistem berbasis web yang bertujuan membantu pembelajaran di Sekolah

Sforzando Sidoarjo efisien, efektif serta mudah. Pembelajaran ini dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari penjelasan latar belakang diatas maka dapat ditulis rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana merancang sebuah situs pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengulang materi yang telah diajarkan di kelas.
- b. Bagaimana merancang sebuah situs pembelajaran yang dapat mempercepat penyampaian informasi pembelajaran untuk siswa maupun orang tua siswa.
- c. Bagaimana merancang sebuah situs pembelajaran yang dapat mempercepat interaksi antara orang tua siswa dan guru dalam memantau perkembangan siswa.
- d. Bagaimana merancang sebuah situs pembelajaran yang dapat mempermudah guru dalam pencapaian target belajar yang maksimal.

1.3 Batasan Masalah

Dalam pembuatan sistem ini terdapat beberapa hal yang menjadi batasan masalah, yaitu :

- a. Studi kasus yang digunakan yaitu di Sekolah Sforzando Sidoarjo.
- b. Situs pembelajaran ini fokus pada kelas musik piano yang dibuka untuk anak berkebutuhan khusus.

- c. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP (Hypertext Preprocessor).
- d. User yang dimiliki ada 3, yaitu admin, guru dan orang tua siswa.
- e. Situs pembelajaran ini digunakan oleh orang tua siswa.
- f. Situs pembelajaran ini tidak menangani masalah keamanan jaringan seperti virus.

1.4 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai pada pengerjaan tugas akhir ini adalah:

- a. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat memudahkan para siswa berkebutuhan khusus dalam belajar musik di rumah, seperti mengulang materi yang diajarkan di rumah.
- b. Dengan adanya sistem ini dapat mempercepat penyampaian informasi yang dibutuhkan siswa maupun orang tua siswa.
- c. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat mempercepat interaksi antara orang tua siswa dan guru dalam memantau siswa.
- d. Dengan adanya sistem ini diharapkan pencapaian target belajar bisa lebih maksimal.

1.5 Manfaat

Berikut ini beberapa manfaat yang dapat diambil dari permasalahan yang ada dalam pengerjaan tugas akhir ini adalah :

- a. Membantu para siswa berkebutuhan khusus untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan di dalam setiap materi pembelajaran.

- b. Membantu para siswa berkebutuhan khusus agar lebih mudah mengulang materi pembelajaran di rumah.

1.6 Metode Penelitian

a. Studi Pustaka

Memahami referensi dan bahan – bahan pustaka tentang konsep dan teori – teori dari Situs Pembelajaran dengan menggunakan bahasa pemrograman web PHP yang berintegrasi dengan database MySQL.

b. Pengumpulan Data – Data Studi Kasus

Melakukan pengumpulan data – data yang dibutuhkan untuk perancangan situs pembelajaran dalam Tugas Akhir ini.

c. Analisa dan Perancangan Sistem

Melakukan analisa berdasarkan data – data yang sudah dimiliki, membuat analisa kebutuhan sistem dan merancang konsep sistem dimulai dengan perancangan basis data dan desain antar muka sistem.

d. Uji Coba Sistem

Uji coba dilakukan setelah sistem selesai dibuat agar mengetahui apakah sistem yang dibuat sudah sesuai dengan konsep dan kebutuhan yang ada, serta telah memenuhi syarat dari Tugas Akhir.

e. Penyusunan Buku Tugas Akhir

Penyusunan Buku Tugas Akhir ini dilakukan setelah uji coba sistem berhasil. Buku Tugas Akhir disusun sebagai laporan dari seluruh proses pengerjaan Tugas Akhir.

f. Evaluasi Sistem

Evaluasi Sistem dilakukan apabila masih diperlukan perbaikan sistem.

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini dijelaskan tentang teori – teori serta penjelasan yang dibutuhkan sebagai penunjang serta referensi dalam pembuatan Tugas Akhir ini. Teori – teori yang dijelaskan mengenai definisi mysql, php, web server.

BAB III ANALISIS DAN DESAIN

Bab ini berisi tentang analisis dan desain sistem dalam pembuatan Tugas Akhir situs pembelajaran.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dilakukan uji coba serta evaluasi berdasarkan analisa dan desain yang telah dirancang untuk mengetahui kesesuaian tujuan dari dirancangnya Tugas Akhir.

BAB V PENUTUP

Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan dari keseluruhan isi dalam laporan serta saran yang disampaikan penulis untuk pengembangan yang bisa dilakukan dalam sistem ini.

DAFTAR PUSTAKA

Dalam daftar pustaka ini akan diuraikan mengenai sumber-sumber literatur, buku-buku, tutorial maupun situs-situs yang digunakan dalam pembuatan Tugas Akhir ini.